

Literaturtipp:

Handreichung Berufs- und Studienorientierung mit Unterrichtsbeispielen für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Land Brandenburg

Den Handlungsrahmen zur Umsetzung einer individuellen und systematischen Berufs- und Studienorientierung einschließlich des Praxislernens wird im Land Brandenburg definiert in der Landesstrategie zur Berufs- und Studienorientierung aus dem Jahr 2015.

Ergänzende Informationen und Grundlagen finden Interessierte in einer neuen Publikation. Die Handreichung zur Berufs- und Studienorientierung mit Unterrichtsbeispielen für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Land Brandenburg beinhaltet theoretische Ausführungen zur Entwicklung der Berufswahlkompetenz der Schülerinnen und Schüler inklusive eines Berufswahlkompetenzmodells. Zudem bietet die vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) herausgegebene Broschüre verschiedene Unterrichtsbeispiele für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 als auch Hinweise zur Entwicklung eines schuleigenen Konzeptes zur Berufs- und Studienorientierung.

Insgesamt besteht die Handreichung aus acht Kapiteln. Das erste Kapitel beschäftigt sich mit der Berufs- und Studienorientierung als pädagogische Querschnittsaufgabe der fächerübergreifenden Kompetenzentwicklung. Daran schließen sich Unterrichtsbeispiele zur Entwicklung der Berufswahlkompetenz in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 an. Es folgen die Kapitel „Das schuleigene Konzept zur Berufs- und Studienorientierung“ sowie „Kooperationen und Partner in der Berufs- und Studienorientierung“. Das fünfte Kapitel blickt auf grundlegende und ergänzende Instrumente der Berufs- und Studienorientierung in der Schule. Eine Material- und Literaturliste sowie verschiedene Anlagen runden die 176-seitige Publikation ab.

Einen kostenlosen Download (PDF-Datei) der Handreichung finden Sie [<<hier>>](#)